

生活教育的教學理念

LEAP 提倡藥物教育應成為學校課程和健康教育的重要元素。學生在日常生活中有機會接觸不同的藥物，他們需要具備各種知識及技巧去應付與藥物，包括：煙、酒和其他危害精神毒品有關的情況。因此，有效的藥物教育須包含知識、技巧與態度這三方面的元素，加強學生的社交情緒學習和培養正確使用藥物態度，裝備他們在面對與藥物有關的問題能作出明智的分析及決定，遠離藥物的禍害。

有效的小學藥物教育課程須具備以下的特點：

1. 提供正確的人體運作知識。
2. 提供清晰及準確的藥物知識。
3. 幫助學生明白藥物對社群的影響，及對身體所構成的即時和長期影響。
4. 採用體驗性的教學方式，重視學生的參與和練習，避免說教。此教學方式特別有助加強學生的社交情緒學習。
5. 幫助學生發展抗拒社交壓力的技巧，讓學生在維持友誼之餘，亦能應付朋輩在藥物濫用方面的影響。
6. 建立學生的自信，幫助他們堅定立場，拒絕濫用藥物及使用危害精神毒品。

很多研究指出，大部分濫用藥物的人士，均曾經吸煙和喝酒。因此「生活教育」課程會討論有關煙草和酒精的影響，亦會提供其他藥物（咖啡因、止痛藥及常見的危害精神毒品）的資料。我們深信本課程可加深學生對藥物的認識，培養他們愛惜生命的態度，從而預防學生濫用藥物。