

生活教育課程簡介

生活教育活動計劃（LEAP）於一九九四年成立，是一個註冊慈善機構，致力為中小學及特殊學校學生提供健康及藥物教育課程，得到教育局、保安局禁毒處和衛生署控煙酒辦公室的支持和認可。LEAP 的課程「認知」及「實踐」並重，採用循序漸進、正面而有系統的方式，讓學生認識身體的運作和藥物對身體的影響、加強他們的社交情緒學習，及透過角色扮演培養解問題及拒絕的技巧，協助他們建立正面、健康的生活模式，遠離毒品的禍害。此外，LEAP 更設有家長藥物教育課程，旨在與學校、家庭攜手合作，幫助青少年遠離毒品的禍害，共建無藥健康家庭。

「生活教育」課程著重學生的全人發展及成長需要，課程理念與「健康校園政策」相輔相成，內容更與價值觀教育及常識科中「健康與生活」的學習範疇互相配合。學校將「生活教育」課程與校內的課程融合，不但可鞏固及補充學習範疇的內容，更為學生提供正確的藥物知識及加強他們的社交情緒學習，協助他們建立健康的生活模式，並以正面的價值觀和態度面對逆境，遠離毒品禍害。

課程的內容主要分為四大學習範疇：

1. 身體知識
2. 食物營養
3. 藥物知識
4. 社交情緒學習

活動形式

我們利用流動課室，將「生活教育」課程帶到全港各區的小學。課室的設計獨特，內置嶄新的設備，包括影音儀器、發光的人體模型和一個「會說話的腦袋」，營造出神秘又輕鬆的氣氛，為學生提供難忘的學習經驗。我們自 2014 年更增設擴增實境（AR）及體感（Kinect）教育活動，令所有參與 LEAP 課程的學生，包括特殊教育學生，可享有一個兼具科技、樂趣和知識的獨特學習體驗，有助進一步提高學習果效。我們亦透過遊戲、活動和會說話唱歌的生活教育吉祥物「長頸鹿哈樂」及「小馬凱莉」，來強化生活教育課程的訊息。為更有效地為學生提供健康及藥物教育資訊，LEAP 小學課程新加配互動有趣的電子書課程。電子書與小學課程互相配合，能鞏固課堂所學之餘，亦為學生提供全方位互動學習體驗！

學生工作紙

工作紙的活動反映了多元化的教學策略和學習方式。透過這些活動不但可鞏固學生的知識，也可讓他們發展及應用各種生活技巧。

教師資源

課程備有教師資源提供有關生活教育課程的資料，包括課程簡介、教學理念及課程發展架構，以協助教師作課堂前的準備及課堂後的跟進活動。各級的教學目標及教學內容重點已詳列於教師資源內，以供教師參考。

家長及教師之參與

我們非常樂意為家長和教師安排介紹會，讓他們認識本機構及課程內容。「生活教育」小學課程與常識科中「健康與生活」學習範疇配合，以便教師把課程融合。此外，為了強化學生的學習效果，每位參與課程的學生均會收到學生工作紙及加配電子書課程的使用權限，我們鼓勵家長利用工作紙及電子書課程與子女作親子活動，從而鞏固健康生活的訊息。